

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT2.F.PSZS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa dydaktyczna śródroczna w szkole ponadpodstawowej Practice in secondary school
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Czajkowska
1.6. Kontakt	monika.czajkowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Pedagogika ogólna, Psychologia ogólna, Pedeutologia, Emisja głosu, Psychologia rozwojowa i osobowości, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Dydaktyka ogólna, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Dydaktyka matematyki I

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła ponadpodstawowa)
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		zajęcia praktyczne, prowadzenie lekcji, dyskusja, obserwacja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	podręczniki do nauki matematyki w szkole ponadpodstawowej, zgodne z obowiązującą podstawą programową, poradniki metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych.
	uzupełniająca	Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia praktyczne Wiedza: C1 — student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej. C2 — student w zaawansowanym stopniu zna wybrany program nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej i podręczniki szkolne do tego programu. Umiejętności: C3 — student potrafi zaplanować i przeprowadzić lekcje matematyki w szkole ponadpodstawowej. C4 — student potrafi dokonać krytycznej oceny lekcji matematyki przeprowadzonej przez siebie i innych. C5 — student potrafi stymulować aktywność matematyczną uczniów. C6 — student potrafi oceniać pracę uczniów i dostarczać uczniom informacje zwrotne Kompetencje społeczne: C1 — student jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia swoich kompetencji matematycznych i dydaktycznych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia praktyczne: Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej. Przygotowanie scenariuszy lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Analizowanie lekcji

pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami liceum lub technikum na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów. Konstruowanie kartkówki i sprawdzianów sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	w pogłębionym stopniu wybrany program nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej i podręczniki szkolne do tego programu	NAU2_W07
W02	w pogłębionym stopniu trudności uczniów związane z opanowaniem treści matematycznych z zakresu szkoły ponadpodstawowej;	NAU2_W07
W03	w pogłębionym stopniu metodykę nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej	NAU2_W02
W04	sposoby komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	NAU2_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	opracować scenariusz lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej oraz właściwie sformułować cele lekcji i dobrać metody nauczania do celów lekcji; stosować konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów	MAT2A_U17 NAU2_U02 NAU2_U12
U02	przeprowadzić lekcję matematyki zgodnie z przygotowanym scenariuszem oraz stymulować aktywność poznawczą uczniów, kreować sytuacje dydaktyczne, kierować pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów klas szkoły podstawowej; motywować uczniów do nauki	MAT2A_U17 NAU2_U01 NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U04 NAU2_U09 NAU2_U12
U03	właściwie wykorzystywać różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe oraz zasoby internetowe wspomagające proces nauczania i uczenia się matematyki; wykorzystać programy komputerowe wspomagające uczenie się matematyki, np. Geogebra	NAU2_U02 NAU2_U12
U04	skonstruować kartkówki i sprawdziany, sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej na poziomie szkoły ponadpodstawowej	NAU2_U10 NAU2_U11
U05	ocenić prace pisemne uczniów i właściwie reagować na błędy uczniowskie	MAT2A_U08 NAU2_U04 NAU2_U05
U06	przeprowadzić hospitację lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej oraz dokonać jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym	MAT2A_U08
U07	korzystać z czasopism naukowych i popularnonaukowych dotyczących dydaktyki matematyki	MAT2A_U13 NAU2_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	porozumiewania się z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; odpowiedzialnego pełnienia funkcji nauczyciela oraz zachowania normy etyczne w relacjach z uczniami i nauczycielami	MAT2A_K01 MAT2A_K02 MAT2A_K03 MAT2A_K04 NAU2_K01 NAU2_K02 NAU2_K03
K02	ciągłego doskonalenia się i podnoszenia swoich kompetencji matematycznych i dydaktycznych	MAT2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Scenariusze lekcji	Arkusze hospitacji lekcji	Recenzja nauczyciela –opiekuna praktyki
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	C	C	C
W01	+	+	+
W02	+	+	+
W03	+	+	+
W03			+
U01	+		+
U02	+		+
U03	+		+
U04	+		+
U05	+		+
U06		+	
U07			+
K01	+		+
K02	+		+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia praktyczne (C)	3	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 91% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
*) Aby spełnić warunki podstawowe należy w terminie wskazanym przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk dostarczyć komplet wymaganych dokumentów oraz uzyskać co najmniej dostateczną ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki. Po spełnieniu warunków podstawowych ocena końcowa z praktyki wystawiana jest na podstawie oceny wystawionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki z ramienia UJK i recenzji nauczyciela nauczyciela-opiekuna praktyki z ramienia szkoły oraz terminowości oddania dokumentów, czy czym: a) za terminowość oddania kompletu dokumentów można uzyskać od 0 do 2 punktów; b) za właściwą postawę, wiedzę i umiejętności opisane w recenzji można uzyskać od 0 do 3 punktów; c) ocena wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyki jest przeliczana następująco: 3 punkty za oceną dostateczną, 4 punkty za ocenę dostateczną plus, 5 punktów za ocenę dobrą, 6 punktów za ocenę dobrą plus, 7 punktów za ocenę bardzo dobrą		

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15
Udział w praktyce	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10
Przygotowanie do praktyki	10

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....